

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**«Государственно-общественное управление в образовании»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оптимальному сочетанию государственных и общественных начал в управлении образованием в интересах человека, общества и государства на современном этапе развития.

**Основные задачи** изучения учебной дисциплины вытекают из анализа опыта реализации государственно-общественного управления в образовании, характерными особенностями которого являются:

- осознание обучающимися реализации совместных действий государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями на современном этапе развития образования;
- формирование знаний, навыков и умений у обучающихся, необходимых для принятия решений, которые включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности;
- раскрыть обучающимся механизмы делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности;
- формирование знаний, навыков и умений у обучающихся необходимых для разработки алгоритмов разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должно быть сформировано оптимальное мировоззрение, позволяющее им компетентно ориентироваться в понимании сущности современного образования и обеспечения инновационных подходов сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в интересах человека, общества и государства.

**Цели и задачи дисциплины** определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 (квалификация – «магистр»).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, задачи и научные основы государственно-общественного управления в образовании;

- современные концепции и практику управления современным образованием;
- содержание системы программы развития образовательной организации;
- технологии проектирования принятия решений в системе государственно-общественного управления образованием.

**Уметь:**

- принимать участие в разработке и утверждении программы развития образовательной организации;
- организовать деятельность комиссий и рабочих групп управляющего совета образовательной организации;
- организовать эффективное взаимодействие совета с администрацией и сотрудниками образовательной организации, ученическим, родительским и местным сообществом;
- выстроить конструктивные взаимоотношения внутри образовательной организации, а также между общественными управляющими;
- эффективно организовать подготовку решений совета образовательной организации по конкретным направлениям работы;
- инициировать проведение мониторинга деятельности образовательной организации, определять к его реализации, использовать результаты мониторинга для принятия управленческих решений;
- продуктивно участвовать в подготовке и презентации публичного доклада;
- провести самоанализ и оценку эффективности деятельности управляющего совета образовательной организации.

**Владеть:**

- навыками вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики на современном этапе развития образовательной организации;
- способами повышения эффективности государственной политики в сфере образования;
- навыками удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений.
- способами разработки проектов изменений и дополнений в уставные документы и локальные акты общеобразовательного учреждения;
- навыками делового общения;
- навыками умения вести переговоры.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственно-общественное управление образованием: от теории к практике. Понятие и система государственно-общественного управления образованием. Нормативно-правовые основания внедрения форм общественного участия в образовании. Принципы и цели государственно-общественного управления образованием. Формы государственно-общественного управления образованием. Региональные и муниципальные общественные советы. Общее собрание (конференция) работников

образовательной организации. Ученый, педагогический, попечительский, наблюдательный совет. Советы обучающихся, студентов, школьников, слушателей. Советы родителей. Представительные органы работников (профсоюзы работников) образовательной организации. Независимая оценка качества образования – действенный общественный механизм контроля качества образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Б1.О.12.

**Требования к предварительной подготовке студентов.** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Правовые основы образовательной деятельности Управление персоналом образовательных организаций Управление в сфере образования и культуры, командный менеджмент в образовательной организации

**Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы. 72 час., 10 час. - лек., 10 час.- прак., 52 час. – СРС., зачет.

**Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:** 3 семестр - зачет.

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1; ОПК-7; ПК-7.